

LA DYSLEXIE MIEUX COMPRISE...

La santé des enfants

Publié par: Walda Colette Dubuisson

Publié le : 24-05-2017

24/05/2017 : La dyslexie en 4 questions, Quelle est la différence entre la dyslexie et la dyspraxie ?

Si la dyslexie se manifeste essentiellement à la lecture et à l'écrit, elle trouve apparemment son origine à l'oral...

La vitesse de traitement des sons serait, en effet, plus lente chez les dyslexiques.

La dyslexie touche entre 8 à 10% des enfants selon l'OMS et touche 3 fois plus les garçons que les filles

<http://www.sos-enfants.org/modules/news/article.php?storyid=251>

La dyslexie à l'écrit et à l'oral

Dyslexie : un problème dans la compréhension des sons

Habituellement, quand on parle de dyslexie, on pense à des personnes qui confondent certaines lettres quand elles lisent ou quand elles écrivent. Mais ce n'est en réalité que la partie émergée de l'iceberg !

La dyslexie influencerait également la compréhension des sons qui sont énoncés. Ce que les spécialistes appellent la représentation phonologique.

Une nouvelle étude pour comprendre la dyslexie

Grâce à une étude récemment menée par Bart Boets, on en sait maintenant plus sur l'importance de la représentation phonologique. Ce psychologue clinicien a fait écouter des séries de sons différents mais relativement proches comme "da-da-da-da-da" et "ba-ba-ba-ba-ba" à des personnes dyslexiques ainsi qu'à des personnes témoins. Les deux groupes devaient différencier les deux séries.

Résultat : tant le groupe témoin que le groupe dyslexique a réussi l'exercice. Il n'y a donc pas de problème de traitement des sons à proprement parler chez les dyslexiques.

Un problème de vitesse de traitement des sons

Les scientifiques ont tout de même mis en lumière une différence entre les deux groupes : le temps qu'il leur faut pour assimiler la différence entre les sons. En effet, les personnes dyslexiques étaient en moyenne plus lentes à répondre que les témoins.

A l'aide d'IRM, ils ont observé les processus neuronaux intervenant au cours de cet exercice.

Conclusion : cette différence de vitesse serait liée à une moins bonne coordination entre plusieurs zones du cerveau impliquées dans le traitement du langage.

Mieux comprendre la dyslexie pour mieux la soigner

L'intérêt de cette étude ?

Elle offre une meilleure compréhension de la dyslexie. En revanche, il est encore trop tôt pour qu'elle influence la prise en charge des personnes dyslexiques. Il faut dans un premier temps confirmer ces résultats sur un groupe plus large d'adultes et ensuite chez les enfants. S'ils sont confirmés, des exercices liés à la vitesse de traitement des sons pourraient être intégrés dans la prise en charge.

Vers un traitement curatif de la dyslexie ?

Pour Bart Boets, si ces résultats se confirment, on pourrait également imaginer un traitement qui reposerait sur la stimulation électrique du cerveau. Celle-ci pourrait permettre de rétablir une bonne connectivité entre les régions du cerveau impliquées dans la dyslexie.

Article publié par Elise Dubuisson, journaliste santé le 10/02/2014

Sources : Marie Van Reybroeck, logopède et professeur en sciences psychologiques et de l'éducation à l'UC. Boets, B. et al., Science 6 December 2013: Vol. 342 no. 6163 pp. 1251-1254.
DOI: 10.1126/science.1244333

Publié sur sos-enfants en accord avec e-santé.be

24/05/2017 : La dyslexie en 4 questions, Quelle est la différence entre la dyslexie et la dyspraxie ?

La dyslexie touche entre 8 à 10% des enfants selon l'OMS et touche 3 fois plus les garçons que les filles.

Pour un bon lecteur, lire s'avère être normal, instantané : il suffit de poser le regard sur une lettre, puis un mot et notre cerveau nous donne comme par magie accès à sa signification, sans sens. Pour les enfants atteints d'un trouble cognitif comme la dyslexie par exemple, ces derniers éprouvent des difficultés à lire, à écrire, à compter, à coordonner leurs gestes.

Quelle est la différence entre la dyslexie et la dyspraxie ?

La dyspraxie est un trouble de la coordination du geste. Tenir une fourchette est un geste presque machinal, pour les enfants dyspraxiques cela n'est pas si simple. La dyslexie quant à elle est un trouble du langage écrit. Selon l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) "la dyslexie est un trouble spécifique de la lecture. Il s'agit également d'un trouble persistant de l'acquisition du langage écrit caractérisé par de grandes difficultés dans l'acquisition et dans l'automatisation des mécanismes nécessaires à la maîtrise de l'écrit (lecture, écriture, orthographe...)."

Comment se manifeste-t-elle ?

Quand on est dyslexique, on est :

- o Égaré dans l'espace et dans le temps.
- o Désorganisé.
- o Face à des non-mots en permanence.
- o Perdu face à un langage dirigé ("mets ton manteau, fais tes devoirs ou range tes jouets").
- o On parvient à faire des choses difficiles, mais on bloque sur des choses automatisées
- o Perdu devant des multi-tâches.
- o Mauvais en orthographe.
- o Vite fatigué, déconcentré.
- o Créatif.

Touche-t-elle essentiellement les enfants ?

Oui, la dyslexie touche entre 8 à 10% des enfants selon l'OMS et touche 3 fois plus les garçons que les filles.

La dyslexie est elle reconnue comme un handicap ?

Il est encore très difficile en France de faire reconnaître la dyslexie comme un handicap.

<http://france3-regions.francetvinfo.fr/>